

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ
FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 2014-cü il

Kafedra: _____ Bioekologiya _____

Fakültə: __ Ekologiya və torpaqşünaslıq _____

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: _____

Tədris yükü (saat) cəmi: __ müəhazirə __ seminar __ praktik (laboratoriya) __

Tədris ili _____ 2014 _____ Semestr _____ Bölmə __ azərb (rus) _____

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) _____

II. Müəllim haqqında məlumat:

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: _____ günlər _____

E-mail ünvanı: _____

İş telefonu: __ (012) 510-57-40

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1. All topics are extensively covered on <https://en.wikipedia.org/> as they are from general nature
2. Vertebrate Life (2012) by F. Pough, Christine Janis, John Heiser, 9th Edition
3. Invertebrates (2003) by R. C. Brusca, G. J. Brusca

Əlavə:

An full overview on the literature is given in

https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Zoological_literature (retrieved 15.01.2015)

Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri:

The course does give a general overview on ecological issues connected with humans. The evolution, biology and different aspects of adaptations of humans to their environment are discussed in detail. Also humans as a biological species and their role in the animal kingdom are discussed.

Kursun məqsədi:

IV. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	Topic № 1 The big human journey Short Overview: The travel of humans out of Africa in the past 60.000 years is given on the basis of the human genographic project. The principle of tracking back certain Haplogroups and their spatial distribution is discussed both for Y-DNA and Mitochondrial DNA mutations. Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages): 1. https://www5.nationalgeographic.com/genographic/overview.html (retrieved 15.01.2015)				15.09. 2015
	Topic № 2 Human Evolution Short Overview: Human evolution took place in the rift valley in Africa. The climatic conditions in that area did shape the early humans in the last 6 million years. Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages): 1. https://en.wikipedia.org/wiki/Human_evolution (retrieved 15.01.2015)				22.09. 2015

	<p>Topic № 3</p> <p>Biological Aging</p> <p>Short Overview:</p> <p>Aging processes are not well understood. They both depend on genetic predisposition and environmental factors. Also the behavior of individuals (smoking, sports, etc.) does have a direct influence of aging processes of the human body.</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages):</p> <p>1. https://en.wikipedia.org/wiki/Ageing (retrieved 15.01.2015)</p>				<p>29.09.</p> <p>2015</p>
	<p>Topic № 4</p> <p>Hormones and Human partnering</p> <p>Short Overview:</p> <p>The hormones involved in human partnering are well understood. Untill the children are in a kindergarden age hormones help couples to stay together and raise their children. There are three stages steered by hormones lust (testosterone and estrogene), attraction (phenylethylamine) and attachment (oxytocin and vasopressin).</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages):</p> <p>1. http://www.bbc.co.uk/science/hottopics/love/ (retrieved 11.10.2015)</p>				<p>06.10.</p> <p>2015</p>
	<p>Topic № 5</p> <p>Homeostasis in the human body</p> <p>Short Overview:</p> <p>The ability of the human body to maintain its internal environment, despite changes to its internal or external environment is discussed. Complex controll systems steered by negative feedback loops are the key to these processes.</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages):</p>				<p>13.10.</p> <p>2015</p>

	<p>1. https://en.wikipedia.org/wiki/Human_homeostasis (retrieved 15.01.2015)</p>				
	<p>Topic № 6 Influence of environmental risk factors on humans</p> <p>Short Overview: Since the industrialization a ever growing number of environmental risk factors are influencing humans. Consequences are concering all aspects i.e. life qualtiy, heath and live expectancy.</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages): 1. http://www.who.int/ceh/risks/en/ (retrieved 15.01.2015)</p>				20.10. 2015
	<p>Topic № 7 Human genetics and behaviour</p> <p>Short Overview: Many features are genetically predisposed, but human behaviour remains quite plastic and seems not to be influenced too much by our genes.</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages): 1. https://en.wikipedia.org/wiki/Human_behaviour_genetics (retrieved 15.01.2015)</p>				27.10. 2015
	<p>Topic № 8 Adaptations to the environment</p> <p>Short Overview: Human evolution came a long way since the first life on the planet occurred about 4,1 billion years ago. Adaptations to the environment follow a simple rule: survival of the individual until it can produce and raise offspring successfully. Adaptations of the human body are thus discussed under this aspect.</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages): 1. http://www.des.ucdavis.edu/faculty/Richerson/ESP30/0-</p>				03.11. 2015

	4%20Human%20Adaptations.pdf (retrieved 15.01.2015)				
	<p>Topic № 9</p> <p>The main periods of human life</p> <p>Short Overview:</p> <p>A human life from birth to death can be subdivided in different phases (infancy, childhood and adulthood). The sequence of this phases and the consequences for the individual are discussed.</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages):</p> <p>1. https://en.wikipedia.org/wiki/Human_development_(biology) (retrieved 15.01.2015)</p>				10.11.2015
	<p>Topic № 10</p> <p>The concept of biorhythms in humans</p> <p>Short Overview:</p> <p>The biorhythms of humans are basically steered by the sun. The moon phases and certainly the course of a year do also play a certain role in controlling certain biorhythms in humans.</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages):</p> <p>1. https://en.wikipedia.org/wiki/Biorhythm (retrieved 15.01.2015)</p>				17.11.2015
	<p>Topic № 11</p> <p>The immune system and vaccination</p> <p>Short Overview:</p> <p>The immune system is one of the most sophisticated mechanisms in an organisms. It is highly complex and steered by hormones and triggered by the proteins of the pathogens. Vaccinations do help to stimulate the immune system and help to dam an uncontrolled outbreak of diseases.</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages):</p> <p>1. https://en.wikipedia.org/wiki/Immune_system (retrieved</p>				24.11.2015

	15.01.2015) 2. https://en.wikipedia.org/wiki/Immunization (retrieved 15.01.2015)				
	<p>Topic № 12 Health and disease</p> <p>Short Overview: Measures to enhance human health and control diseases are enhancing in all sectors i.e. medicine, hygiene, balanced diet, etc.</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages): 1. https://en.wikipedia.org/wiki/Immune_system (retrieved 15.01.2015) 2. https://en.wikipedia.org/wiki/Disease (retrieved 15.01.2015)</p>				01.12. 2015
	<p>Topic № 13 Consciousness and sub-consciousness</p> <p>Short Overview: The vegetative nerve system is steering not only our body functions such like breathing, heartbeat, digestions etc., but also influences our behaviour in general. Conscious decision processes are time and energy consuming and thus do occur only if a person is making a significant effort. Otherwise sub-conscious processes are taking over, which are always running in the background.</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages): 1. https://en.wikipedia.org/wiki/Consciousness (retrieved 15.01.2015) 2. https://en.wikipedia.org/wiki/Subconscious (retrieved 15.01.2015)</p>				08.12. 2015
	<p>Topic № 14 Social behaviour of humans</p> <p>Short Overview: The evolutionary success of humans is to a large extent connected with its social behaviour. The success of inhabiting all terrestrial ecosystems on the planet can only be explained with humans as social beings.</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and</p>				15.12. 2015

	<p>indication of the pages):</p> <p>1. https://en.wikipedia.org/wiki/Human_behavior (retrieved 15.01.2015)</p> <p>2. https://en.wikipedia.org/wiki/Social_behavior (retrieved 15.01.2015)</p>			
	<p>Topic № 15</p> <p>Ethics and the solution of social problems</p> <p>Short Overview:</p> <p>In order to live together people developed a certain rules in order mitigate conflicts and maintain harmony on a certain level. All societies developed ethical codices which are mirrored in the legal framework, religion and behaviour codex's.</p> <p>Reading materials (the book's title, authors and indication of the pages):</p> <p>1. https://en.wikipedia.org/wiki/Ethics (retrieved 15.01.2015)</p>			<p>22.12. 2015</p>

V. **İmtahanın keçirilməsi forması -vazılı, şifahi, dialog və ya test.**

VI. **Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:**

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) ***Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 17)***

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	10 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) ***Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal***


Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

C) ***Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):***

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	Yaxşı	C
61 – 70 bal	Kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

VII. Müəllim: Til Dieterich, CIM Expert

İmza: 
(soyadı, adı, atasının adı)

Tarix: _____